Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Чувашская Решетка»
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: _____ Э.М. Бахтиозина

Рассмотрено на педагогическом совете

Пр. № 9 от 18.02.2022г

Приказ № 38 от 22.02.2022г.

Программа

школьного лагеря «Орлёнок»

с дневным пребыванием

МОУ СОШ с. Чувашская Решётка
МО «Барышский район»
(патриотическое направление)

Возраст детей: 6,5-17 лет

Срок реализации: июнь 2022

Программа составлена
начальником лагеря
Жирновой Е.Г.

Содержание

Пояснительная записка 3
Целевой блок программы 5
Механизм реализации программы 6
Формы и методы работы 7
Этапы реализации программы. 8
Необходимые условия для реализации программы 8
Партнеры программы/ сетевое взаимодействие 9
Оценка результативности и качества программы 9
Возможные риски и способы преодоления 10
Список литературы и интернет-источников 11
Приложения 13

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Актуальность программы

Основной идеей программы является подготовка детей в рамках государственной политики в сфере гражданско-патриотического воспитания и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Гражданско-патриотическое воспитание - формирование у молодого поколения готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства гордости к малой родине, тем местам, где мы живём, учимся, растём, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество. Воспитание детей в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев формирует у подростков чувство любви к Родине, родному краю, гордости за своё Отечество.

Программа направлена на нравственно-патриотическое воспитание детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями,

взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы летнего оздоровительного лагеря «Орлёнок» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смену.

Данная программа по своей направленности является профильной и включает в себя как практико-ориентированную деятельность, экскурсионную, просветительскую, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

-принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

-принцип самостоятельности.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое.

Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

- спортивно - оздоровительное;
- историческое и литературное краеведение;
- краеведческо – экологическое;
- художественно – эстетическое.

Выбор направления данных направлений обусловлен следующими факторами:

1. Патриотическое направление является одним из приоритетных направлений работы Ульяновской области, Барышского района и школы МОУ СОШ с. Чувашская Решетка. Реализация гражданско-патриотического профиля является продолжением воспитательной работы в рамках подпрограммы «Этих дней не смолкнет слава…».

2. Реализация программы приурочена к 77- летию Победы в ВОВ.

3. Наличие в школе материально – технической базы для реализации данных направлений.

4. Уровень готовности педагогического коллектива решать поставленные перед ним в ходе летней оздоровительной кампании задачи.

Новизна программы

Новизна программы заключается в том, что за короткий промежуток времени дети знакомятся не только с традициями и историей родного края, с историей ВОВ и ее героями, а также с событиями, которые происходят в мире сейчас.

Целевой блок программы

Цель:

развитие личности ребенка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, организация отдыха детей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

Сроки реализации программы: лето 2022 года

Ожидаемые результаты работы лагеря:

Для детей

- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края (разработка проектов в рамках программы «Этих дней не смолкнет слава…»

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- развитие творческих способностей;

осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; укрепление здоровья детей;

- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Для педагогов и воспитателей:

- 1. Приобретение навыков организации профильной лагерной смены.
- 2. Возможность осуществления непрерывного процесса гражданско-патриотического воспитания.
- 3. Развитие навыков организации и руководства исследовательской деятельностью учащихся
- 4. Возможность лучше узнать и оценить интересы и способности детей с целью корректировки программы их дальнейшего индивидуального развития.
-

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание.

Механизм реализации программы

Программа включает в себя три этапа: Подготовительный, основной и заключительный.

Программа построена на следующих принципах:

- **1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

- **2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Орленок»

является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

- **3. Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

- **4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- - активное участие детей во всех видах деятельности.

- **5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

- **6. Принцип максимизации ресурсов:** в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии).

Программа летнего оздоровительного лагеря «Орленок» дневного пребывания - это непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения; а взрослому, педагогу, понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку – участнику программы в решении его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно – смысловое пространство ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро и Справедливость, Честность и Порядочность,

Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей Семье, Мир и Культура и многих других.

Этапы реализации программы.

I этап – ***подготовительный*** (апрель – май) – изучение интересов детей; сбор информации; выбор возможных тем для исследовательской работы; выбор побъектов, нуждающихся в защите, разработка проектов их восстановления; разработка программ и сценариев мероприятий, проектов добрых дел; подготовка документации и материальной базы для открытия лагерной смены; подготовка кадрового потенциала.

II этап - ***основной*** (июнь) - организация работы лагеря: реализация мероприятий патриотической «Этих дней не смолкнет слава», организация исследовательской работы практическая реализация социально-значимых проектов; организация оздоровительной и досуговой деятельности.

III этап – ***заключительный*** (июнь-18.06.22 - 21.06.22) - подведение итогов работы, оформление отчетных материалов, фото-отчетов, выставок.

IV. Этап – аналитико-рефлексивный

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Необходимые условия для реализации программы

1. Информационно-правовые

При подготовке к работе в лагере активно используются информационные ресурсы, в том числе ресурсы Интернет. В школе имеется подборка материалов (презентаций, тестов, видеоматериалов), электронных учебников и обучающих программ

Для музыкального оформления праздников имеется большой запас фонограмм.

2. Финансовые и материально-технические

Финансирование лагеря производится из средств регионального бюджета.

Использование оборудования Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Ноутбуки, фотоаппараты, штатив и др.)

Использование оборудования, полученного в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»(Палатки, компасы, рация, коврики и др.)

3. Кадровые

- начальник лагеря
- 2 воспитателя
- инструктор по физической культуре
- повар, пом.повара, завхоз

-уборщица служебных помещений.

4. Методические

Методическое обеспечение лагерной смены предполагает:

- наличие программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Орленок»; описание структуры, модели игрового сюжета.
- проведение методических семинаров для сотрудников лагерной смены;
- подбор методического материала в соответствии с выбранным профилем и программой деятельности.
- реализация программы дополнительного образования «Мир в объективе» в рамках Проекта «Умные каникулы»

1. Мотивационные

Создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, воспитание верности Отечеству, формирование готовности к выполнению конституционных обязанностей.

2. Природные

Создание благоприятных условий для организованного отдыха учащихся в летний период; укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих, познавательных, двигательных способностей детей.

Партнеры программы/ сетевое взаимодействие

Взаимодействие с организацией ветеранов локальных войск и военных конфликтов «Боевое братство» г. Барыш и «Юнармия»

Оценка результативности и качества программы

В число критериев и показателей эффективности реализации входят:

- **Качественные показатели**: изменение степени сформированности личностных компетенций участника смены, сохранение и развитие устойчивого интереса к данной деятельности, трансляция (использование) приобретённых знаний и опыта, укрепление (развитие) социальных связей, формирование ответственности за себя, других, за своё и общее дело, психологически комфортное положение всех участников смены, степень включённости в активную жизнь лагеря, мотивация к здоровому образу жизни, приобретение нового социального опыта, удовлетворённость родителей и детей формами организации свободного времени, ощущение удовлетворения от своего участия в работе лагеря и от достигнутых за время лагерной смены результатов.

- **Количественные показатели**: количество участников, стремящихся вновь принять участие в смене по данной программе; статистика количества оздоровлённых детей; количество детей, охваченных организованными формами отдыха.

Возможные риски и способы преодоления

	Риски	Способы преодоления
Дети	заболевания, травмы, нежелание посещать лагерь	соблюдение санитарных норм, правил техники безопасности, своевременное проведение инструктажей, разнообразные методы и формы работы с детьми, развитие интереса, мотивации
Воспитатели	заболевания, травмы	соблюдение санитарных норм, правил техники безопасности, назначение других воспитателей из состава педагогического коллектива
Погодные условия	неблагоприятные погодные условия	разработка и проведение мероприятий в игровой комнате, спортзале, тренажерном зале, использование ресурсов кабинета информатики
Материально- техническое обеспечение	поломка, оборудование в недостаточном количестве	ремонт, привлечение спонсоров, участие в призовых конкурсах

Список литературы и интернет-источников

1.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
2.Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
3.Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
4.Шуркова Н.Е., ПитюковВ.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
5.Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
6.Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.
7.Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
8.Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
9.Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
10.Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2009 г.
11.Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.
12.Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2009 г.

Приложения

1. ***Анкета организационного периода.***

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1.Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

а) подружиться с ребятами, найти друзей

б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов

в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела

г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку

д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя

е) просто__ отдохнуть, весело провести время

2. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

а) любознательность

б) честность

в) доброта

г) дисциплинированность

д) смелость

е) трудолюбие-

ж) инициативность

з) толерантность

и) справедливость

3. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях

б) Занимаюсь на досуге

в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик

г) Занятия спортом меня не увлекают

4. Как ты оцениваешь свое здоровье?

а) Чувствую себя совершенно здоровым

б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким

в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю

г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

5. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

а) Да, это необходимо

б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь

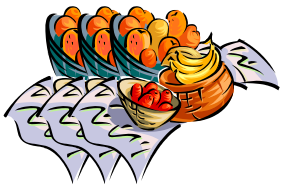
в) Я над этим не задумывался

г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым

6. Что из ниже перечисленного тебе удается лучше всего без особых усилий?

а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор

б) Найти для себя интересное дело



в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия

г) Справиться с возникающими в жизни проблемами

д) Довести задуманное дело до конца

е) Прийти на помощь к другим при необходимости

ж) Выступить с каким-либо предложением

з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

2. *Анкета адаптации детей в условиях лагеря:*

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

3. Анкета итогового периода:

1.Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?

2.В какой роли ты смог выступить в течение смены?

3.Улучшилось ли состояние твоего здоровья?

4.С какими проблемами ты столкнулся в лагере?

5.Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?

6.Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.

7.От чего бы ты отказался в лагере?

8.Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:

- Выбрал бы снова свой отряд
- Выбрал бы себе другой отряд
- Ни за что бы сюда больше не пришел.

4. Опросник

Если вас заинтересовал анализ качества вашей работы в течение смены, то рекомендуем вам провести анкету «КАК МЫ ЖИЛИ?»

Анкета

1.Нравится ли тебе посещать оздоровительный лагерь?

2.Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей?

3.Жалеешь ли ты об этом?

4.Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше: положительного

отрицательного
5.Можно ли сказать, что вожатые и воспитатели работали хорошо?
6.Чего, по твоему мнению, в жизни отряда в этой смене было больше:
положительного отрицательного
7.Считаешь ли ты, что ваш воспитатель самый лучший?
Если да, то почему?
а) потому что закрывает глаза на поведение;
б) личная симпатия;
в) умеет зажечь, руководить, рассказывать и т.д.
Хотел бы ты начать смену сначала в том же составе?
8.В каком году в лагере было лучше?

МОУ СОШ с. Чувашская Решетка
МО «Барышский район»

План-сетка мероприятий
в школьном лагере «Орлёнок»,
с дневным пребыванием
МОУ СОШ с. Чувашская Решётка МО «Барышский район»

Тематика дня	**Мероприятия**
1 день (01.06) **«День защиты детей»**	1.Открытие лагерной смены 2.«Дети – цветы России»- праздничный концерт. 3. Конкурс рисунков на асфальте «Мирное детство». Работа кружка «Мир в объективе» в рамках реализации проекта «Умные каникулы»
2 день 2.06. **«День знаний»**	1.Викторина «Умный светофор». 2.Работа в школьном в музее в рамках программы «Эстафета патриотических дел» - составление презентации о земляках, участниках ВОВ 3.Работа кружка «Мир в объективе» в рамках реализации проекта «Умные каникулы»
3 день (03.06) **«О, спорт, ты – жизнь!»**	1. Эстафета «Сильные, ловкие, смелые». 2. Беседа «Полезные витаминки» 3. Шашечный турнир, посвященный 76-летию Победе в ВОВ
4 день (04.06) **«В гостях у сказки»**	1.Экскурсия в сельскую библиотеку. 2. Конкурс рисунков «В волшебной стране» 3.Работа кружка «Мир в объективе» в рамках реализации проекта «Умные каникулы»
5 день (05.06.) **«Георгиевская ленточка»**	1. История возникновения георгиевской ленты. (составление презентации) 2.Музейный урок «Моя семья в истории Великой Отечественной войны» 2. Соревнования по мини- футболу
6 день (06.06)	1. Конкурс рисунков «Путешествие по радуге».

« День русского языка!»	2. Литературно-сказочное путешествие «Сказки Лукоморья» Работа кружка «Мир в объективе» в рамках реализации проекта «Умные каникулы»
7 день (07.06) «Великая тайна России»	1.Сказка о Мальчише- Кибальчише» -мультурок 2. Подвижные игры на воздухе 3. Вахта Памяти (уборка территории у обелиска)
8 день (08.06) «День именинника»	Праздничная программа «День именинника» Работа кружка «Мир в объективе» в рамках реализации проекта «Умные каникулы»
9 день (09.06) « День Рождения Петра I»	1. Квест-игра "Петр I - русский царь" 2. Физкультурно - познавательная игра брейн-ринг «Петр1»
10 день (10.06) «День книги»	1. Конкурс чтецов. 2. Викторина «Герои книг о войне» 3. Экскурсия к реке.
11 день (11.06) День туриста	1. Экскурсия в лес. 2. Мастер- класс «Туристские узлы» 3. Работа кружка «Мир в объективе» в рамках реализации проекта «Умные каникулы»
12 день (12.06) День России	1. Участие в праздничном концерте, посвященном Дню России в СДК
13 день (13.06) День дружбы	1.«Ставим самовар»- внеклассное мероприятие. 2. Анкетирование «Кто твой друг?» 3.Работа на пришкольном участке. Работа кружка «Мир в объективе» в рамках реализации проекта «Умные каникулы»
14 день (14.06) День традиций	1.Славянские и чувашские праздники – игровая программа 2.Игры на свежем воздухе.
15 день (15.06) День спорта	1.Спортивные игры. 2. Викторина «Лекарственные растения» (ресурсы «Точка роста» 3. Беседа «Здоровье на тарелочке» Работа кружка «Мир в объективе» в рамках реализации проекта «Умные каникулы»
16 день (16.06) День пешехода	1. Правила дорожного движения. (Работа ЮИДа). 2. Игра «Светофор»

	3. Работа кружка «Мир в объективе» в рамках реализации проекта «Умные каникулы»
17 день (17.06) День эколога	1. Операция «Живи родник» 2. Конкурс плакатов «Береги природу»
18 день (18.06) **День любознательных**	1. Экскурсия в Акшуатский краеведческий музей им. В.Н. Поливанова 2. Работа кружка «Мир в объективе» в рамках реализации проекта «Умные каникулы»
19 день (19.06) День безопасности	1.. Викторина-конкурс по противопожарной безопасности. 2. Конкурс «Безопасное колесо»
20 день (20.06) «День героев Великой Отечественной войны»»	1.Презентация «Герои Советского Союза Ульяновской области» 2.Защита проектов 3.Операция «Забота» Работа кружка «Мир в объективе» в рамках реализации проекта «Умные каникулы»
21 день (21.06) День закрытия смены	1. Праздничный концерт. 2. Возложение цветов к памятнику погибших воинов, посвященное Дню воинской славы (22 июня).